



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# މާލިކު ވަނަ ދާއިރާގެ ޖަލްސާ ޖަލްސާ ޖަލްސާ

އެ ދުވަހުގެ ޖަލްސާ

## ސަބަބު ޖަލްސާ

179-4.2/CIR/2011/40 : ސަރުކާރު  
 ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލް : ޖަލްސާ  
 ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޖަލްސާ : ޖަލްސާ  
 28 ޖުލައި 2011 : ޖަލްސާ

ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލް (ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލް) ގެ ޖަލްސާ : ޖަލްސާ  
ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޖަލްސާ

ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލް (ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލް) ގެ ޖަލްސާ ވަނަ ދާއިރާގެ ޖަލްސާ  
 ޖަލްސާ ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޖަލްސާ ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޖަލްސާ 23 ޖުލައި 2011  
 2011 ޖުލައި 23 ޖުލައި 2011 ޖުލައި 23 ޖުލައި 2011 ޖުލައި 23 ޖުލައި 2011 ޖުލައި 23 ޖުލައި 2011

ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލް (ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލް) ގެ ޖަލްސާ ވަނަ ދާއިރާގެ ޖަލްސާ  
 ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޖަލްސާ ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޖަލްސާ ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޖަލްސާ

ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލް

ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލް

ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޖަލްސާ ޕްރޮސިއުޓަރ ޖެނެރަލްގެ ޖަލްސާ































”هههههه“ سږو لاد ځا سوځيږي.

---

---

---

---

6. (د) ترڅو پرمختللي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي، په پرمختللي وي ځيږي، د ځيږي په ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي.

- هههههه
- هههههه

”هههههه“ سږو لاد ځا سوځيږي.

---

---

---

---

7. لاس ته رسيدلي وي، په پرمختللي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي.

- هههههه
- هههههه

”هههههه“ سږو لاد ځا سوځيږي.

---

---

---

---

8. څو لاس ته رسيدلي وي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي.

<p>ځيږي څو سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي.</p>	<p>ځيږي</p>	<p>ځيږي څو سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي.</p>	<p>ځيږي څو سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي.</p>	<p>ځيږي څو سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي.</p>
<p>ځيږي څو سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي، لاس ته رسيدلي وي سږو او زسږو ته ځيږي.</p>				











10. (כ) תגידו לי שני דברים שאתם אוהבים לעשות ואתם אוהבים ללמוד. מהם הדברים האלה?   
 מהם הדברים האלה?

אהבה

ספורט

”אהבה“ שני דברים שאתם אוהבים לעשות:

11. (ז) תגידו לי שני דברים שאתם אוהבים לעשות ואתם אוהבים ללמוד. מהם הדברים האלה?   
 מהם הדברים האלה?

אהבה

ספורט

”אהבה“ שני דברים שאתם אוהבים לעשות:

12. (ח) תגידו לי שני דברים שאתם אוהבים לעשות ואתם אוהבים ללמוד. מהם הדברים האלה?   
 מהם הדברים האלה?

אהבה

ספורט

”אהבה“ שני דברים שאתם אוהבים לעשות:

תשובות:

1. דברים שאתם אוהבים לעשות ואתם אוהבים ללמוד. מהם הדברים האלה?   
 רכיבה על אופניים, קריאה, טיול, מוזיקה, ספורט.
2. דברים שאתם אוהבים לעשות ואתם אוהבים ללמוד. מהם הדברים האלה?   
 מוזיקה, ספורט, קריאה, טיול, מוזיקה, ספורט.



2. ڄڻ ڪو ڪم ٿيڻ لڳو ته ڪي به ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏي

1. (ا) ڪم ڪرڻ شروع ڪريو: \_\_\_\_\_
- (ب) ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو: \_\_\_\_\_
- ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو: \_\_\_\_\_
- (س) ڪم ڪرڻ شروع ڪريو: \_\_\_\_\_
- (د) ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو: \_\_\_\_\_
- (ه) ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو: \_\_\_\_\_
- (و) ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو: \_\_\_\_\_

2. ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو ۽ ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو ۽ ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو، ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو، ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو، ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو.

ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو 10 ڀيرا ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو.

(ا) ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو ۽ ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو، ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو، ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو، ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو.

- ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو
- ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو

ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو ۽ ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ب) ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو ۽ ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو، ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو، ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو، ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو.

- ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو
- ڪم ڪرڻ کان ڀڃڻ نه ڇڏو









10. (a)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$  ৰ দ্বাৰা  $\frac{d}{dx} x^{-2}$  ক ব্যৱহাৰ কৰি  $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2}$  ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।

- ১.  $-\frac{2}{x^3}$
- ২.  $-\frac{2}{x^4}$

উত্তৰ:

১.  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$ ।
২.  $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$ ।

১১.  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$  ব্যৱহাৰ কৰি  $\frac{d}{dx} \ln \sqrt{x}$  ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।

১২.  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$  ব্যৱহাৰ কৰি  $\frac{d}{dx} \ln \sqrt{x}$  ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।

১৩.  $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$  ব্যৱহাৰ কৰি  $\frac{d}{dx} \ln \sqrt{x}$  ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।

- .....: উত্তৰ
- .....: উত্তৰ
- .....: উত্তৰ

## شعبهٔ ادبی 2

مجموعه 5

و در ترجمهٔ «معمولات» از «معمولات» که در «معمولات» از «معمولات»

1. «معمولات» در «معمولات» از «معمولات» از «معمولات»
2. «معمولات» در «معمولات» از «معمولات» از «معمولات»
3. (ا) «معمولات» در «معمولات» از «معمولات» از «معمولات»
- (ب) «معمولات» در «معمولات» از «معمولات» از «معمولات»
- (ج) «معمولات» در «معمولات» از «معمولات» از «معمولات»

مجموعهٔ: .....

مجموعهٔ: .....

مجموعهٔ: .....

مجموعهٔ: .....



وَأَهْلَ بَيْتِ نَبِيِّكَ زَكَّاءً فَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً وَسُوْرًا يُرْتَلُّ فِيهَا مِائَةُ مَرَّةٍ يُرْتَلُّ فِيهَا مِائَةُ مَرَّةٍ يُرْتَلُّ فِيهَا مِائَةُ مَرَّةٍ

- 1. وَأَهْلَ بَيْتِ نَبِيِّكَ زَكَّاءً فَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً: .....
- 2. وَأَهْلَ بَيْتِ نَبِيِّكَ زَكَّاءً فَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً: .....
- 3. وَرَبِّكَ: ..... سُبْحَانَكَ رَبِّيَ السُّبْحَانَ فَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً: ..... وَرَبِّكَ زَكَّاءً فَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً: .....

.....: سُبْحَانَكَ

.....: رَبِّيَ

.....: السُّبْحَانَ

.....: فَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً:



ارزاسو ۽ واپار جو سلسلو ۽ ٺاهڻ جو سلسلو

1. واپار سلسلو ۾ واپار جو سلسلو ڪيئن ٺاهيو ويندو آهي؟
2. واپار سلسلو ۾ واپار جو سلسلو ڪيئن ٺاهيو ويندو آهي؟
3. ڇا اهو سلسلو واپار سلسلو سڏبو آهي؟ ڪي ڪارڻ آهن؟

ارزاسو ۽ واپار جو سلسلو ۽ ٺاهڻ جو سلسلو

..... ڪو پڙهيو؟

..... ڪيئن؟

..... ڪيئن؟

